

PATVIRTINTA
Vilniaus Antakalnio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. birželio 15 d.
įsakymu Nr. P-89

VILNIAUS ANTAKALNIO PROGIMNAZIJS PAVADUOTOJO UGDYMI (PAGRINDINIS UGDYMAS) PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Vilniaus Antakalnio progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagrindinis ugdymas) (toliau – pavaduotojas ugdymui).
2. Pareigybės lygis – A2. Pareigybės klasifikatoriaus kodas – 134503.
3. Pareigybės pavaldumas – pavaduotojas ugdymui yra tiesiogiai pavaldus Vilniaus Antakalnio progimnazijos direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM PAVADUOTOJUI UGDYMI

4. Atitikti bent vieną iš šių reikalavimų:
 - 4.1. turėti pedagogo kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų pedagoginio darbo stažą;
 - 4.2. turėti magistro laipsnį, pedagogo kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 2 (dviejų) metų pedagoginio darbo stažą;
 - 4.3. Turėti ne mažesnę kaip vienerių metų vadovavimo asmenų grupei (grupėms) patirtį.
5. Mokėti naudotis informacinėmis technologijomis (turėti tai įrodantį pažymėjimą teisės aktų nustatyta tvarka).
6. Gerai mokėti lietuvių kalbą (mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 (Žin., 2003, Nr. 123-5618), reikalavimus).
7. Ne žemesniu, kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti bent vieną iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių).
8. Išmanyti Lietuvos Respublikos įstatymus, Vyriausybės nutarimus, kitus valstybės ir savivaldybės valdymo institucijų teisės aktus, reglamentuojančius švietimo įstaigų veiklą ir valdymą, darbo santykių reguliavimą, švietimo sistemos sandarą, švietimo organizavimo principus.
9. Mokėti rengti įstaigos vidaus tvarkomuosius, organizacinius dokumentus, išmanyti dokumentų archyvavimą.
10. Turėti švietimo vadybos (lyderystės) pagrindų žinių.
11. Gerai išmanyti šiuolaikinės pedagogikos ir psichologijos pagrindus, gebėti juos panaudoti savo veikloje. Suprasti demokratinės, teisinės ir atviros pilietinės, humanistinės visuomenės kūrimo ir veiklos principus, gebėti juos panaudoti savo vadybinėje veikloje.
12. Mokėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo ir mokyklos bendruomenės veiklą, derinti veiklas su kitais struktūriniais padaliniais, mokyklos direktoriumi bei kitomis institucijomis.
13. Pavaduotoju ugdymui negali dirbti asmuo, atitinkantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 48 straipsnio 8 dalies 1–7 punktais ir Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 57 straipsniu apibrėžtus kriterijus.

14. Pavaduotojo ugdymui pranašumas – turėti vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, nustatytas Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 patvirtintame Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo 5 punkte. Turėti išorės vertinimo, ugdymo konsultanto galiojančią pažymėjimą ar būti baigusiam tikslines švietimo vadybos srities bakalauro ar magistro studijas.

15. Pavaduotojas ugdymui į darbą priimamas atviro konkurso būdu, vadovaujantis galiojančia Lietuvos Respublikos darbo kodekso aktualia redakcija.

16. Pavaduotojo ugdymui pareigybė reikalinga pagrindinio ugdymo paskirties ir funkcijų realizavimui užtikrinti, organizuojant kasdienį pagrindinio ugdymo srities darbą ir planuojant veiklos gerinimą.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO PAVADUOTOJO UGDYMU FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ

17. Šias pareigas einantis pavaduotojas ugdymui vykdo šias funkcijas:

17.1. koordinuoja pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą progimnazijoje;

17.2. rūpinasi pagrindinio ugdymo programų kokybišku įgyvendinimu: pakankama pasiūla bei prienamumu mokiniams, užtikrina veiklos skaidrumą, gerina progimnazijos emocinę aplinką;

17.3. vadovauja mokyklos ugdymo plano rengimo grupei ir teikia pasiūlymus strateginiam planui ir metinei veiklos programai parengti;

17.4. kuruoja direktoriaus įsakymu priskirtų sričių, savivaldos, komisijų bei kitų progimnazijos institucijų veiklą;

17.5. organizuoja ir prižiūri brandos egzaminų, įskaitų, tarptautinių ar nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimus, pasiekimų, asmenybės testavimų klausimus ir pan. Vertina progimnazijoje vykdytų pasiekimų patikrinimų rezultatus, teikia siūlymus dėl progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo. Dalyvauja egzaminų, įskaitų bei kituose miesto ar šalies organizuojamuose renginiuose, kai to reikalauja miesto ar šalies teisės aktai;

17.6. rengia ir teikia direktoriui mokyklos vidaus tvarkų, instrukcijų ir reglamentų projektus;

17.7. bendradarbiauja su kitais padalinių vadovais, klasių vadovais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir kt. darbuotojais;

17.8. rengia ir įgyvendina pagrindinio ugdymo programos klasių pamokų stebėjimo planus;

17.9. rūpinasi bendruosiuose ugdymo planuose ir mokyklos ugdymo plane numatytų integruojamų programų įgyvendinimu;

17.10. rūpinasi pagrindinio ugdymo edukacinių aplinkų plėtra. Kontroliuoja klasių ir kabinetų būklę bei jų įrangos atitikimą ugdymo proceso poreikiams bei inicijuoja jų atnaujinimą (papildymą);

17.11. bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis ar organizacijomis, kurios siekia bendradarbiauti su progimnazija pagrindinio ugdymo srityje;

17.12. rengia ir teikia direktoriui pasiūlymus dėl pagrindinio ugdymo proceso užtikrinimo bei gerinimo veiksnių (klasių dalijimo į grupes, mobiliųjų grupių sudarymo, mokinių krūvio reguliavimo ir optimizavimo, reikalingų įsigyti vadovėlių, jų komplektų dalių, mokymo, specialiųjų mokymo priemonių ir literatūros poreikio sąrašus ir kt.);

17.13. rengia ir teikia direktoriui pasiūlymus dėl savo koncentro darbuotojų (pedagogų, specialistų ir kt.) kvalifikacijos kėlimo, teikia pagalbą pedagogams, rengiantis atestacijai ar turimai kvalifikacinei kategorijai patvirtinti;

17.14. koordinuoja priskirtų mokytojų bei 5-8 klasių mokinių mentorių programas;

17.15. vykdo mokinių priėmimą į mokyklą, tiesiogiai bendrauja su koncentro naujai priimamais mokiniais ir jų tėvais. Rūpinasi koncentro naujų mokinių adaptacija, ugdymo programų išlyginimu (jei toks reikalingas). Komplektuoja 5-8 klases mokslo metų eigoje;

17.16. kontroliuoja pagrindinio ugdymo mokinių namų mokymo procesą;

17.17. organizuoja ir koordinuoja pagrindinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį švietimą ir individualų konsultavimą;

17.18. sudaro pagrindinio ugdymo pamokų tvarkaraštį iki mokslo metų pradžios, o esant reikalui, jį tikslina, užtikrina, kad jis būtų paskelbtas interneto svetainėje, skelbimų lentoje, el. dienyne, mokytojų kambaryje;

17.19. organizuoja pagrindinio ugdymo programoje dirbančių mokytojų pavadavimą. Fiksuoja tai el. dienyne, skelbimų lentoje ir interneto svetainėje;

17.20. kontroliuoja saugos ir sveikatos instruktažų 5-8 klasių mokiniams vedimą klasėse;

17.21. organizuoja ir kontroliuoja su ugdymu susijusios ir priskirtos dokumentacijos tvarkymą;

17.22. organizuoja ir koordinuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokinių pasiekimus ir lankomumą koncentro lygmenyje;

17.23. tvarko darbuotojų tarifikaciją ir darbuotojų apskaitą el. sistemoje;

17.24. rengia 5-8 klasių mokinių saugumo užtikrinimo grafikus ir, suderinęs su darbuotojų atstovu, teikia jį tvirtinti direktoriaus įsakymu;

17.25. organizuoja su pagrindiniu ugdymu susijusius tyrimus ir vertina rezultatus;

17.26. su kitais padalinių vadovais planuoja ir organizuoja mokyklos švietimo stebėseną ir dalyvauja progimnazijos įsivertinimo procese;

17.27. organizuoja veiklos kuruojamais klausimais vieštinimą interneto svetainėje;

17.28. pavaduoja direktorių ir kitus Vilniaus Antakalnio progimnazijos direktoriaus pavaduotojus ugdymui jų ligos ar atostogų metu atskiru Vilniaus Antakalnio progimnazijos direktoriaus įsakymu ar savivaldybės teisės aktu.

19. Pavaduotojas ugdymui gali būti įpareigotas atlikti ir kitas pareigas bei funkcijas direktoriaus pavedimu ar atskiru nurodymu.

20. Pavaduotoją ugdymui, negalintį eiti savo pareigų, pavaduoja Vilniaus Antakalnio progimnazijos direktoriaus kitas pavaduotojas ugdymui ar kitas įsakymu paskirtas asmuo.

21. Pavaduotojas ugdymui asmeniškai atsako už netinkamą funkcijų atlikimą ir už blogai arba ne laiku atliktas funkcijas Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka.

22. Pavaduotojas ugdymui tiesiogiai atsako už teisingos (tikslios) informacijos ir statistinių duomenų pateikimą Progimnazijos direktoriui, o jam nesant – Progimnazijos savininkui, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, registrams ir kitoms valstybės institucijoms.

23. Šio pavaduotojo ugdymui funkcijos bei atsakomybė, pasikeitus įstatymams ar kitiems teisės aktams, ir esant būtinybei, gali būti iš dalies keičiamos Vilniaus Antakalnio progimnazijos savininko ar Vilniaus Antakalnio progimnazijos direktoriaus iniciatyva.

Susipažinau _____
(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Data)